

## PORTLAND SCHOOL DISTRICT PUBLIC MEETING NOTICE

A meeting of the Board of Education's Policy Committee is scheduled:

Date: September 29, 2021

Time: 4:00 pm

Location: Windows Conference Room (floor 2)

Blanchard Education Service Center

501 N. Dixon Street

Portland, Oregon 97227

**Live Stream:** <a href="https://www.youtube.com/user/ppscomms/live">https://www.youtube.com/user/ppscomms/live</a>

This meeting will be open to the public to attend. Face covers are required on all PPS properties.

To sign-up for Public Comment send an email with your first and last name and topic to PublicComment@pps.net or call Kara Bradshaw at 503-916-3906. Requests for Public Comment will be processed in the order that they are received.

WLiability of Employees of the District 5.5.02P-Amendments (20 minutes); Committee

Discussion/action

4:30 pm -

Interpretation 8	Translation	Services -	· (503) 916-3427
------------------	-------------	------------	------------------

| Chinese

. :

thtbc5MDQ

Wilhkh§gbeyihgbyhldjuluok§gbcchdhhyshk¶zhjegkihh hkn¶gghhrdhevghhhdjm₽bEgmghth[uwlZ hghcyaudbeb\uohlblijb§sivihqdgzhlkk§gbin≷mckthahgbl\_

bgnhfpby[leight]Z

Soomaali | Somali

PGLLDDGKDDMWMMKDDQPDLQDWMMKDDQDDEDMORRDMGODDRNWDMDGDGDGMWMLR

BL DDUHHHLMRRODGD3RUWODQIDGODQDDULLU

## Español | Spanish

Aviso para la reunión pública de la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Portland. La reunión se llevará a cabo en un lugar accesible para personas con discapacidad. Las personas que asistirán a esta reunión y necesiten interpretación favor de comunicarse por lo menos con 48 horas de anterioridad a fecha de la reunión, para poder hacer los arreglos necesarios. Personas que desean testificar ante la Mesa Directiva deben apuntarse en la lista para los comentarios públicos antes de que inicie la reunión.

7LÃLËV9LHWQPHW

たに3KEQDが原列RF PMREMLKSのでの可能である。 W質に関していることでは、 W質に関していることである。 W質に関していることである。 W質に関していることである。 W質に関している。 W質に関している。 W質に関している。 W質に関している。 W質に関いている。 Wできる。 

O9F

Portland Public Schools Nondiscrimination Statement